FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: __PAOLA ANDREA AGUILAR
SERVICIO DE ATENCION:__ DIMF_____
UNIDADES: PEQUEÑOS APRENDICES Y MIS TESORITOS.
INTENCIONALIDAD: A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO FACILITAR LAS PAUTAS PARA QUE LOS PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES, PROMUEVE EL DESARROLLO DEL CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR.

Nombre del usuario	**Características de la familia**	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Prácticas de cuidado y crianza a trabajar**	**Actividades orientadas**	**Practica**	**Retos**	**Descripción del reto**	**Observaciones**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
BRIYITH FAISURY ARMERO SANTANDER	Niña de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable, los padres comentan que sus funciones principales son la crianza de los niños y conseguir el bienestar socio afectivo.	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión. De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu, el gato miauuu etc. si no tenemos cuentos lo podemos inventar, luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general, la familia registra evidencia fotográfica del reto realizado.	No
LUISA CAMILA BACCA LOPEZ	Niña de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable,	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe		No

	los padres comentan que sus funciones principales son la crianza de los niños y conseguir el bienestar socio afectivo		las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión. De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.		las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar, luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	
JACK BIRNEY SALAZAR PANTOJA	Niño de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear quienes inculca valores para una buena vivencia familiar	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar, luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general, la familia registra	No

								evidencia fotográfica del reto realizado.	
DARLY JHOANA CHAPUEL CUARAN	Niña de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida , cariñosa , responsable y de tipo nuclear, quienes promueven valores para mantener buenas relaciones familiares .	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar, luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Tener una buena relación con los hermanos y padres, fortalece los vínculos afectivos y mejora la autoestima de cada uno de los miembros de la familia.	No
SILVIA MARILEY CHAPUEL CUARAN	Niña de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Basada siempre en dar un buen	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe,	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática	No

	ejemplo y una crianza con amor y cuidados .		experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.		como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	
JHONNI MANUEL CUARAN CHITAN	Niño de 4 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, cuentan con una familia unida y con una buena comunicación .	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar, luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Es importante que exista dentro del hogar el tiempo para compartir y convivir ya que de esa una manera los hijos tendrán valores humanos, además de fortalecer la unión y las relaciones familiares	No
JOHAN ALEXIS	Niño de 2 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además		No

DUQUE MORALES	de tipo nuclear, y además expresan la importancia de aprender para enseñar a sus hijos		las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.		de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	
JHON JAVIER QUIGUANAS ALVARES	Niñ0 de 1 año 3 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, quienes promueven los valores y educan bajo el ejemplo.	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	No

CHEILY DANESSA BUINESA MONGAJE	Niña de 1 año 6 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, que cada día luchan por salir adelante y educar a sus hijos de la mejor manera	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	No
FLAVER STIVEN GONZALEZ VILLOTA	Niño de 1 años 1 mes de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear, que expresan lo importante que es brindar amor y cariño a sus hijos para que cada día se sientan más seguros.	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	No

				De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	posterior adaptación a la Educación primaria.				
LEONEL ALEJANDRO MAGUAJE GALINDEZ	Niñ0 de 2 años 5 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable quienes manifiestan que deben ser el mejor ejemplo para sus hijos para una crianza positiva	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general, la familia registra evidencia fotográfica del reto realizado.	No
JOHAN ALEXIS DUQUE MORALES	Niño de 2 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, y además expresan la importancia de aprender para enseñar a sus hijos	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc .	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo	No

			literatura con niñas y niños desde la gestación	niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión De igual manera, se sensibiliza sobre la importancia del tránsito armónico.	posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.		si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	
HERLYN TATIANA CHAPUEL BUINESA	Niñ0 de 2 años 6 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, la madre expresa que cada maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo sobre un buen ejemplo	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general, la familia registra evidencia fotográfica del reto realizado.	No
JADIVIER ALEXANDER PALADINES AGUIRRE	Niñ0 de 2 años 7 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable la madre expresa que cada	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas.	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los		No

	día maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo bajo un buen ejemplo		**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión	niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.		personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	
DANIER SEBASTIAN SHIGUANGO GARZON	Niñ0 de 4 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable la madre expresa que cada día maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo sobre un buen ejemplo	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas. **PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	No
ANYELIN FERNANDA	Niña de 8 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA No 1** Alimentar adecuadamente a	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico,	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño		No

ESCOBAR GRIJALVA	convive junto a sus padres se identifica la familia se identifica con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		Niños y niñas de acuerdo con las características de su edad	a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión	recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.		permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	
YAER EMIR TEPUD HERNANDEZ	Niñ0 de 3 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear quienes piensan que las principales funciones de crianza Asus hijos es dar el ejemplo	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA No 1** Alimentar adecuadamente a Niños y niñas de acuerdo con las características de su edad	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, Fortalecer la participación de los niños y niñas junto a sus familias a través de las actividades rectoras, creando experiencias significativas que promuevan el disfrute, el esparcimiento, y la libre expresión	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	**Un paso importante**	se invita a la madre a hacer lectura de un cuento al niño permitiendo que observe las imágenes y además de acuerdo a los personajes emitir los sonidos: ejemplo si en el cuento hay una vaca como hace la vaca muuuuu,,el gato miauuu etc . si no tenemos cuentos lo podemos inventar ,luego en una hoja dibujamos los personajes y apoyamos al niño para que lo coloree.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	No
DINARA SALOME	Niña de un mes de edad de familia de tipología nuclear, la familia se	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA No 1** Alimentar adecuadamente a	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto	Se motiva a la madre en fomentar la lactancia materna a libre demanda	¡Ablandar y Extraer!	El masaje y la extracción de leche hacen que la lactancia materna sea		No

GALINDEZ NAVA .	caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.		Niños y niñas de acuerdo con las características de su edad	a la importancia de la lactancia materna exclusiva y como ello incide de manera directa en el desarrollo integral de la niña.	aprovechando la etapa de cuarentena y con ello el fortalecimiento de vínculos afectivos		más fácil, por tal razón se brindan pautas para realizar la extracción manual de la leche, sin necesidad de equipos especiales. Es fácil de hacer, y algunas mamás descubren que pueden extraer incluso más leche así que con un sacaleches	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	
MARIAN SOFIA DAVID BUSTOS	Niña de 4 mes de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. La madre manifiesta que tiene muy buenas relaciones con su esposo y promueven valores para una sana convivencia	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA No 1** Alimentar adecuadamente a Niños y niñas de acuerdo con las características de su edad	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia de la lactancia materna exclusiva y como ello incide de manera directa en el desarrollo integral de la niña.	Se motiva a la madre en fomentar la lactancia materna a libre demanda aprovechando la etapa de cuarentena y con ello el fortalecimiento de vínculos afectivos	¡Abland ar y Extraer!	El masaje y la extracción de leche hacen que la lactancia materna sea más fácil, por tal razón se brindan pautas para realizar la extracción manual de la leche, sin necesidad de equipos especiales. Es fácil de hacer, y algunas mamás descubren que pueden extraer incluso más leche así que con un sacaleches	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	No
YEINER ELIAN CUASAPUD CUARAN	Niño de 2 meses de edad de tipología nuclear, la familia se caracteriza	19 al 23 de octubre del 2020	**PRACTICA No 1** Alimentar adecuadamente a	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto	Se motiva a la madre en fomentar la lactancia materna a libre demanda	¡Abland ar y Extraer!	El masaje y la extracción de leche hacen que la lactancia materna sea más fácil, por tal razón		No

	por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar. Que expresan a todo momento amor y cariño para que el hogar este siempre este fortalecido por las buenas relaciones familiares.		Niños y niñas de acuerdo con las características de su edad	a la importancia de la lactancia materna exclusiva y como ello incide de manera directa en el desarrollo integral de la niña.	aprovechando la etapa de cuarentena y con ello el fortalecimiento de vínculos afectivos		se brindan pautas para realizar la extracción manual de la leche, sin necesidad de equipos especiales. Es fácil de hacer, y algunas mamás descubren que pueden extraer incluso más leche así que con un sacaleches	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	

OBSERVACIONES GENERALES

_____
_____
_____
_____